



TEACHER 4.0

COMPREHENSIVE METHOD OF IMPLEMENTATION OF INDUSTRY 4.0 CONCEPT INTO DIDACTIC PRACTICE IN PRIMARY AND SECONDARY SCHOOLS



ZAWARTOŚĆ BIULETYNU

O PROJEKCIE

REZULTATY PROJEKTU

SPOTKANIA Z GRUPĄ
DOCELOWĄ

O PROJEKCIE

Digitalizacja i Przemysł 4.0, których jesteśmy obecnie świadkami w wielu sferach życia (nie tylko w zaawansowanym przemyśle), stworzyły ogromne wyzwanie dla systemów edukacyjnych i ich najważniejszych przedstawicieli, nauczycieli. Projekt Teacher 4.0 koncentruje się na kompetencjach dydaktycznych nauczycieli przedmiotów nieinformatycznych w ramach Przemysłu 4.0. Kompetencja ta, dzięki rozwojowi technologii, stała się kluczowa we współczesnym świecie.

Głównym celem projektu jest:

- Rozszerzenie i rozwój kompetencji nauczycieli przedmiotów nieinformatycznych potrzebnych do skutecznego nauczania w kontekście Przemysłu 4.0.;
- Wspieranie wdrażania możliwości dydaktycznych Przemysłu 4.0 w programach szkół podstawowych i średnich;
- Wzmocnienie zdolności nauczycieli przedmiotów nieinformatycznych do rozwijania krytycznego myślenia i kreatywności uczniów poprzez włączenie innowacyjnych rozwiązań do procesu nauczania.





REZULTATY PROJEKTU

W trakcie realizacji projektu, zostaną opracowane dwa główne rezultaty:

- **Podręcznik 4.0** dla nauczycieli przedmiotów nieinformatycznych.
- **Wideo** ze scenariuszem lekcji.

Teacher 4.0 wykazuje się znaczną innowacyjnością w porównaniu z poprzednimi projektami, ponieważ jest przeznaczony dla nowej grupy docelowej – nauczycieli przedmiotów nieinformatycznych. Opracowuje innowacyjny kurs szkoleniowy i doradztwo w zakresie świadomości i umiejętności wykorzystania możliwości Przemysłu 4.0 w nauczaniu. Teacher 4.0 koncentruje się na podnoszeniu świadomości i wiedzy na temat tej nowej koncepcji oraz rozwijaniu związanych z nią umiejętności.



**AUTOR: ELIZA MARINELA
SOTIRESCU (CCD)**



AUTOR: LABC



AUTOR: CWEP



AUTOR: CWEP

SPOTKANIA Z GRUPĄ DOCELOWĄ

W styczniu 2020 każdy z partnerów przeprowadził spotkania z grupą docelową w celu omówienia konkretnych tematów

Spotkania zostały zorganizowane w celu upewnienia się, że treści i obszary tematyczne, które mają być opracowane w ramach projektu Teacher 4.0 są bezpośrednią odpowiedzią na potrzeby grupy docelowej projektu.

Wśród uczestników znaleźli się lokalni interesariusze (założyciele szkół, inspektorzy, nauczyciele szkół wyższych, organizatorzy szkoleń zawodowych oraz uczestnicy projektu z Polski, Litwy, Włoch, Rumunii i Portugalii).