



PROFESOR 4.0

METODĂ CUPRINZĂTOARE DE IMPLEMENTARE A CONCEPTULUI INDUSTRIEI 4.0 ÎN PRACTICA DIDACTICĂ ÎN ȘCOLILE PRIMARE ȘI SECUNDARE



CONȚINUTUL
BULETINULUI
INFORMATIV

DESPRE PROIECT

PRODUSE INTELLECTUALE

FOCUS GRUPURI

DESPRE PROIECT

Digitalizarea rapidă și procesele Industriei 4.0, la care asistăm acum în multe sfere ale vieții (nu numai în industria avansată), au creat o mare provocare pentru sistemele educaționale și pentru cei mai importanți reprezentanți ai acestora, profesorii. Proiectul Profesor 4.0 se concentrează pe competența didactică a Industriei 4.0 a cadrelor didactice din discipline non-IT. Această competență, datorită dezvoltării tehnologiei, a devenit competența cheie în lumea de astăzi.

Obiectivul principal al proiectului este:

- Extinderea și dezvoltarea competențelor profesorilor care nu predau discipline IT necesare pentru predarea eficientă în contextul Industriei 4.0;
- Susținerea implementării posibilităților didactice din Industria 4.0 în programele școlilor primare și secundare.
- Consolidarea capacității cadrelor didactice care nu predau informatica de a dezvolta gândirea critică și creativitatea elevilor prin integrarea abordărilor inovatoare în procesul de predare.



REZULTATE INTELECTUALE

Pe parcursul proiectului, partenerii proiectului vor dezvolta două rezultate intelectuale:

- **Enchiridion 4.0 pentru cadrele didactice care predau discipline non-IT**
- **Scenariu de lectie set video**

Profesor 4.0 demonstrează o inovație semnificativă, în comparație cu proiectele anterioare, întrucât este conceput pentru noul grup țintă, profesorii care nu predau discipline IT, dezvoltând un curs de formare inovator și îndrumări în ceea ce privește conștientizarea și capacitatea de a utiliza posibilitățile din industria 4.0 în predare .

Profesor 4.0 se concentrează pe creșterea gradului de conștientizare și cunoaștere a acestui nou concept și dezvoltarea abilităților conexe.





**AUTOR: ELIZA MARINELA
SOTIRESCU (CCD)**



AUTOR: LABC



AUTOR: CWEP



AUTOR: CWEP

FOCUS GRUPURI

În ianuarie 2020, fiecare partener a organizat întâlniri cu grupul lor de discuții pentru a discuta subiecte specifice.

Au fost organizate întâlniri de focus grup pentru a ne asigura că conținutul (și domeniile tematice care urmează să fie dezvoltate) în cadrul proiectului Profesor 4.0 reprezintă un răspuns direct la nevoile grupurilor țintă ale proiectului.

Participanții au inclus părți interesate locale (fondatori ai școlii, supervizori, inspectori, dirijori interni și externi de evaluare a școlii, oameni de știință, profesori universitari, furnizori de formare profesională inițială și continuă, participanți din parteneri asociați din Polonia, Lituania, Italia, România și Portugalia.

