



PLAN DE LECȚIE

Titlu:

Înțelegeți? Ajută-i pe ceilalți să înțeleagă!

Autor:

Katarzyna Rak

Durata lecției:

60 minute

Rezumat:

Subiect

Matematică

Vârsta elevilor

10-13

Timp de pregătire

30 minutes

Materiale didactice/Resurse

*Dispozitive mobile, conexiune la internet
<https://brainly.in/>*

Scopul lecției (cunoștințe și abilități)

Scopul lecției este de a crește abilitățile de matematică. Pentru lecție, va trebui să creați un cont pe platforma brainly, care este cea mai mare comunitate educațională pentru învățarea de la egal la egal la egal. Prin această lecție, elevii își vor dezvolta abilitățile de matematică, își vor crește abilitățile de comunicare și își vor extinde alfabetizarea digitală.

Elevii vor:

- Să-și extindă cunoștințele matematice*
- Creșterea capacității lor de a rezolva probleme matematice*
- Creșterea competenței lor digitale*
- Consolidarea cunoștințelor matematice existente*



Denumirea activității	Metode și forme de lucru	Timp
1. Introducere	<i>La începutul lecției, profesorul trebuie să explice elevilor ce este platforma brainly, cum funcționează și cum să se înregistreze pe platformă.</i>	10 min.
2. Să începem!	<i>Pe platformă, alegem o materie: Matematică. Elevii trebuie să aleagă orice sarcină și să o rezolve cu instrucțiuni exacte pentru a rezolva problema de matematică.</i>	10 min
3. Discuții	<i>Odată ce fiecare student a rezolvat o sarcină, trecem la o discuție despre dacă navigarea pe platformă este ușoară? A fost dificil de rezolvat sarcina? Aveți satisfacție dacă ajut un alt elev să înțeleagă sarcina?</i>	10 min
4. Competiție	<i>Odată ce toate problemele și preocupările sunt rezolvate, profesorul le oferă elevilor o provocare. El setează un cronometru pentru 20 de minute și le cere elevilor să rezolve cât mai multe sarcini.</i>	20 min
5. Rezumat și evaluare	<i>După expirarea celor 20 de minute, profesorul verifică cine a rezolvat cele mai multe sarcini corect. Persoana cu cele mai multe răspunsuri corecte câștigă un premiu prestabilit.</i>	10 min
6. Concluzii	<i>Discuție despre utilitatea instrumentului și impresiile generale ale elevilor</i>	10 min

Metode de evaluare

Reflecție, discuție, evaluarea sarcinilor finalizate, evaluarea abilităților
Changing lives. Opening minds

Co-funded by the Erasmus+ programme of the European Union.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Teacher 4.0
Comprehensive method of implementation of
Industry 4.0 concept into didactic practice in
primary and secondary schools
2019-1-PL01-KA201-065137



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

digitale.

Changing lives. Opening minds

Co-funded by the Erasmus+ programme of the European Union.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.