



## PLANO DE AULA

<b>Titulo:</b>	O potencial da inteligência artificial
<b>Autor(es):</b>	Katarzyna Rak
<b>Duração:</b>	60 minutes

<b>Sumário:</b>	
<b>Assunto</b>	Inglês
<b>Idade dos alunos</b>	15-17 de idade
<b>Tempo de preparação</b>	1 hora
<b>Materiais didáticos/recursos</b>	Placa/placa inteligente, dispositivos eletrônicos (computadores, laptops, tablets ou telefones), jamboard: <a href="https://jamboard.google.com/">https://jamboard.google.com/</a>

<b>Finalidades (conhecimento e competências)</b>	
	<p>O objetivo desta lição é aumentar a conscientização dos alunos sobre a inteligência artificial e seu impacto na vida cotidiana. Ao assistir ao vídeo e à discussão subsequente, os alunos desenvolverão suas habilidades de comunicação, capacidade de ouvir e expandirão seu alcance de palavras em inglês.</p> <p>Os alunos irão:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• enriquecer o seu vocabulário estudando conjuntos lexicais ligados ao tema da inteligência artificial.</li><li>• Pratique habilidades de comunicação, escuta e escrita</li></ul>



Nome da atividade	Metodos e formas de trabalho	Tempo
<b>1. Introdução</b>	Apresentação do assunto da aula. Apresentação dos pressupostos e objetivos do exercício. Definição de inteligência artificial.	<b>5 min.</b>
<b>2. Video de apresentação</b>	Revisão do vídeo 'Inteligência de máquina faz a moral humana' <a href="https://www.ted.com/playlists/310/talks_on_artificial_intelligence">https://www.ted.com/playlists/310/talks_on_artificial_intelligence</a>	<b>15 min.</b>
<b>3. Discussão</b>	Divida os alunos em pequenos grupos. Cada grupo responde ao mesmo conjunto de perguntas sobre o vídeo que assistiram anteriormente. Então, após 10 minutos, o líder do grupo apresenta os resultados.	<b>25 min.</b>
	Após todos os grupos terem falado, os alunos discutem e debatem suas respostas juntos.	
<b>4. Trabalho individual</b>	Usando um jamboard pré-fabricado, os alunos são solicitados a listar todo o novo vocabulário que aprenderam durante esta lição usando seu smartphone.	<b>10 min.</b>
<b>5. Reflexão dos alunos</b>	Os alunos olham juntos para o jamboard e o número de novas palavras que memorizaram durante esta lição.	<b>2 min</b>
<b>6. Trabalho de casa</b>	Cada aluno recebe uma captura de tela de um jamboard criado de forma colaborativa. A tarefa deles é criar uma carta para um amigo explicando as vantagens da inteligência artificial. Eles devem usar pelo menos 15 palavras do vocabulário do jamboard para criar a carta.	<b>3 min</b>



Teacher 4.0  
Comprehensive method of implementation of  
Industry 4.0 concept into didactic practice in  
primary and secondary schools  
2019-1-PL01-KA201-065137



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Avaliação

	Avaliação das habilidades de escuta e comunicação, capacidade de trabalhar em grupo, avaliação de trabalhos de casa.
--	--

Changing lives. Opening minds

Co-funded by the Erasmus+ programme of the European Union.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.