



PLANO DE AULA

Título:	Voce entende? Ajude os outros a entender!
Autor(es):	Katarzyna Rak
Duração:	60 minutos

Sumário:	
Assunto	Mathematics
Idade dos alunos	10-13
Tempo de preparação	30 minutes
Materiais didáticos/recursos	Mobile devices, Internet connection https://brainly.in/

Finalidades (conhecimentos/com petências)	
	<p>O objetivo da lição é aumentar as habilidades matemáticas. Para a lição, precisaremos que você crie uma conta na plataforma brainly, que é a maior comunidade educacional para aprendizado entre pares. Por meio desta lição, os alunos desenvolverão suas habilidades matemáticas, aumentarão suas habilidades de comunicação e expandirão sua alfabetização digital.</p> <p>Os alunos irão:</p> <ul style="list-style-type: none">- Expandir seus conhecimentos matemáticos- Aumentar sua capacidade de resolver problemas matemáticos- Aumentar sua competência digital- Solidificar seus conhecimentos matemáticos existentes

Nome da atividade	Metodos e formas de trabalho	Tempo
		10 min.



1. Introdução	No início da aula, o professor deve explicar aos alunos o que é a plataforma brainly, como funciona e como se cadastrar na plataforma.	
2. Vamos começar	Na plataforma, escolhemos uma disciplina: Matemática. Os alunos devem escolher qualquer tarefa e resolvê-la com instruções exatas para resolver o problema de matemática.	10 min
3. Discussão	Uma vez que cada aluno tenha resolvido uma tarefa, passamos para uma discussão sobre se navegar na plataforma é fácil? Foi difícil resolver a tarefa? Você fica satisfeito em ajudar outro aluno a entender a tarefa?	10 min
4. Competição	Uma vez resolvidos todos os problemas e preocupações, o professor lança um desafio aos alunos. Ele define um cronômetro para 20 minutos e pede aos alunos que resolvam o maior número possível de tarefas.	20 min
5. Resumo e avaliação	Quando os 20 minutos se esgotarem, o professor verifica quem resolveu mais tarefas corretamente. A pessoa com mais respostas corretas ganha um prêmio predeterminado.	10 min
6. Conclusões	Discussão sobre a utilidade da ferramenta e as impressões gerais dos alunos.	10 min

Avaliação	
	Reflexão, discussão, avaliação de tarefas concluídas, avaliação de competências digitais.